

Пропозиції стейкхолдерів щодо удосконалення змісту освітньої програми
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
на 2018-2019 н.р

Директор Товариства з обмеженою відповідальністю "СІН-ТРЕЙД" Танцур І.В. пропонує при удосконаленні змісту освіти започаткувати на першому курсі дисципліну, яка б розкривала загальну сутність обраної спеціальності, а також надавала би здобувачам знання щодо організації освітнього процесу та впровадження студентського самоврядування в їх життя.

Зав. каф. філософії та педагогіки проф. Шабанова Ю.О. з метою розширення формування у здобувачів компетентностей загального характеру ввести в навчальний план дисципліну «Ціннісні компетенції фахівця».

Директор комунального підприємства Кам'янської міської ради «Екосервіс» Д.В. Аржевічев вважає, що для якнайшвидшого оволодіння знаннями і навичками торговельного бізнесу, необхідно таку дисципліну як «Торговельна інфраструктура та форми торгівлі» викладати здобувачам не на третьому курсі, а на першому. Тому що, в подальшому при опануванні дисциплін, пов'язаних з торговельним напрямом, студенти повинні знати основи цього виду бізнесу. Крім того, така ключова дисципліна в сучасних умовах як «Брендінг» повинна бути обов'язковою для всіх, тому її потрібно перевести з вибіркової частини підготовки до нормативної та викладати її на першому курсі, а не на другому.

Директор Навчально-наукового інституту гуманітарних і соціальних наук проф. Грищак С.В. пропонує з метою удосконалення змісту освіти замість вибіркової дисципліни «Адміністративне право» ввести в нормативну частину підготовки дисципліну «Правознавство».

Студентка гр. 076-17-2 Кесарь В.А. запропонувала ввести до навчального плану підготовки здобувачів дисципліну, що надає знання про сучасні

інформаційні технології ведення бізнесу на підставі застосування інтернет ресурсів.

Директор Товарної біржі «Європейська» І.С. Журба рекомендує ввести до навчального плану дисципліни, що надають знання та навички з управління матеріальними ресурсами, формування та удосконалення внутрішнього економічного механізму підприємства та планування діяльності підприємства як організаційної структури бізнесу. Він вважає за доцільним також підсилити практичну складову підготовки бакалаврів на підставі, зокрема, ознайомлення студентів з поточної роботою підприємницьких структур та залученням їх фахівців до консультування при виконанні курсових та кваліфікаційної дипломної роботи.

Зав. кафедра історії та політичної теорії проф. Первий Г.Л. наполягає, що якість загальної підготовки майбутніх фахівців підвищиться на підставі впровадження в навчальний процес дисципліни «Цивілізаційні процеси в українському суспільстві».

Директор ТОВ «Ресурс Агроторг» Муратов В.О. пропонує підсилювати підготовку бакалаврів в області формування ефективних комунікативних зв'язків з суб'єктами зовнішнього середовища (ділові партнери, контрагенти, громадськість), що впливають на підприємницьку діяльність бізнесмена. Для цього в навчальний план необхідно ввести, наприклад, дисципліни, що навчають веденню ділових переговорів, дають практичні навички щодо встановлення зв'язків з громадськістю при здійсненні бізнесу.

Зав. каф. охорони праці та цивільної безпеки проф. Голінько В.І. запропонував, враховуючи сучасні вимоги до формування суспільної безпеки, в циклі загальної підготовки опановувати дисципліну «Цивільна безпека».

Заступник виконавчого директора Дніпропетровської обласної асоціації органів місцевого самоврядування Дацько Т.Ф. з метою актуалізації вирішення техногенних проблем регіонального характеру запропонувала додати в дисципліну «Еко-бізнес» лекційну тему з питань розвитку зеленого бізнесу на

місцевому рівні, а також тему практичного заняття з розробки стратегій сталого розвитку регіонів.

Зав. каф. інформаційних систем та технологій проф. Бусигін Б.С. запропонував замість вибіркової дисципліни «Інформаційні системи в бізнесі» ввести в цикл фахових дисциплін нормативної частини «Інформаційні та комунікаційні технології в бізнесі».